

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју		
Назив предмета: <b>МОДЕЛИ СОЦИЈАЛНЕ ПОДРШКЕ ОДРАСЛИМ ОСОБАМА СА ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ ОМЕТЕНОШЋУ</b>		
Наставник/наставници: Светлана С. Каљача; Бојан З. Дучић		
Статус предмета: Изборни предмет студијског програма		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: нема		
<p><b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је усвајање знања осавременим концептима и стратегијама пружања подршке унапређењу квалитета живота и задовољства животом у складу са потребама одраслих особа са интелектуалном ометеношћу у различитим областима живота.</p>		
<p><b>Исход предмета</b>Студенти ће стећи знање о релевантним приступима социјалне подршке одраслим особама са интелектуалном ометеношћу у свету и код нас, као и са искуствима заснованим на примени различитих социјалних стратегија усмерених на задовољење права и потреба одраслих особа са интелектуалном ометеношћу у различитим областима живота.Студенти ће бити оспособљени да користе одговарајуће технике како би утврдили индивидуалну потребу за подршком у различитим животним областима, планирају, примене и евалуирају потребне програме подршке социјалној партиципацији одраслих особа са интелектуалном ометеношћу.</p>		
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i> Карактеристике одралог доба особа с интелектуалном ометеношћу; квалитет живота одраслих особа са интелектуалном ометеношћу и њихових породица; процена потребе за индивидуалном социјалном подршком; програми подршке за унапређење образовања одраслих, социјалне партиципације, типова становања, запошљавања у заједници, организације слободног времена, самозаступања, здравственог стања и задовољавања права и потреба из области сексуалности.</p> <p><i>Практична настава</i> Вежбе предвиђају практичну процену индивидуалне потребе за подршком, дефинисање индивидуалних програма, као и примену оптималних интервенција у реализацији тих програма.</p>		
<p><b>Литература</b></p> <p>Каљача, С. (2008). <i>Умерена интелектуална ометеност</i>. Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. Одабрани садржаји (стр. 127-160). ISBN 978-86-80113-73-9</p> <p>Каљача, С., и Јапунца-Милисављевић, М. (2013). <i>Живот у заједници особа са интелектуалном ометеношћу</i>. Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, ЦИДД. Одабрани садржаји (стр.27-40; 63-76; 88-93). ISBN 978-86-6203-040-5</p> <p>Kaljača, S., Dučić, B., i Đorđić, S. (2018). Quality of life in adults with intellectual disabilities – objective indicators. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i>, 17(3), 307-334. <a href="https://doi.org/10.5937/specedreh17-18344">https://doi.org/10.5937/specedreh17-18344</a> (преведено)</p> <p>Чолић, М., и Каљача, С. (2014). Ефекти процеса деинституционализације на животне компетенције особа са интелектуалном ометеношћу. <i>Београдска дефектолошка школа</i>, 20(2), 339-354.</p> <p>Banković, S., Dučić, B., i Đorđević, M. (2010). Stavovi prema seksualnosti odraslih osoba sa umerenom intelektualnom ometenošću. U J. Kovačević, i V. Vučinić (Ur.), „Smetnje i poremećaji: Fenomenologija, prevencija i tretman – I deo” (pp. 455-470). Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-80113-98-2</p> <p>Kaljača, S., Žunić – Pavlović, V., i Dučić, B. (2011). Unapređenje procesa zapošljavanja osoba sa intelektualnom ometenošću. U M. Vantić-Tanjić (Ur.), „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, <i>II međunarodna naučno-stručna konferencija</i> (str. 533-540). Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih. ISSN 1986-9886</p> <p>Đorđević M., Banković S., i Dučić, B. (2011). Samopoštovanje i slika o sebi odraslih osoba sa intelektualnom ometenošću. U M. Vantić-Tanjić (Ur.), „Unapređenje kvalitete života i zdravlja djece i mladih“, <i>II međunarodna naučno-stručna konferencija</i> (str. 433-440). Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih. ISSN 1986-9886</p> <p>Дучић, Б., и Каљача, С. (2017). Однос социјалне компетенције и капацитета за одлагање задовољства код одраслих особа са умереном интелектуалном ометеношћу. У А. Југовић, Б. Поповић-Ћитић, и С. Илић (Ур.), „<i>Превенција развојних сметњи и проблема у понашању</i>“, <i>Зборник радова научног скупа националног значаја</i> (стр. 145-154). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (ИЦФ). ISBN 978-86-6203-105-1</p> <p>Kaljača, S., Obradović, I., i Dučić, B. (2018). Kvalitet znanja o seksualnosti kod adolescenata sa intelektualnom ometenošću. U M. Nikolić, i M. Vantić-Tanjić (Ur.), „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, <i>Zbornik radova IX međunarodne naučno-stručne konferencija</i> (str. 393-404). Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih. ISSN 1986-9886</p>		
<b>Број часова активне наставе:</b> 4 часа недељно	<b>Теоријска настава:</b> 2 часа недељно	<b>Практична настава:</b> 2 часа недељно
<b>Методе извођења наставе</b>		

Предавања, вежбе, демонстрације, самосталан практичан рад, консултативна настава, мултимедија			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	45
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и			